

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»



А.Х. Тамбиев

«13» января 2021 г.

Дополнительная программа повышения квалификации
по специальности
**«Физиотерапия», «Сестринское дело», «Лечебное дело»,
«Акушерское дело»**

**«Актуальные вопросы деятельности медицинской сестры
физиотерапевтического отделения (кабинета)»**

наименование программы

Москва 2021

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы деятельности медицинской сестры физиотерапевтического отделения (кабинета)»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № **273-ФЗ** (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. № **499** "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № **323-ФЗ** (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № **541н** от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
5. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № **186** "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № **176н** от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № **199н** "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";
8. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № **83н** «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);
9. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № **1183н** «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;
10. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат»,

утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н;

11. По принципу преемственности к ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело» (Приказ Министерства образования и науки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673);

12. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Акушерское дело», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 N 969;

13. С учетом проекта профессионального стандарта «Медицинская сестра по физиотерапии», подготовленного Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России» (РАМС), город Санкт-Петербург от 2019 г.

Цель реализации программы.

Цель программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Физиотерапия» на тему: «Актуальные вопросы деятельности медицинской сестры физиотерапевтического отделения (кабинета)» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

1. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

- Слушатель должен знать:

- Положение об организации оказания медицинской помощи населению по профилю «физиотерапия», командный подход в работе, задачи медицинской сестры по физиотерапии, методы эффективных коммуникаций;

- Требования к организации рабочего пространства и безопасной среды в соответствии с Санитарными правилами и нормативами, стандартами оснащения физиотерапевтического кабинета медицинской организации;

- Виды современного оборудования, приборов, предназначенных для проведения физиотерапии, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения физиотерапевтического кабинета;

- Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, геля, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, медицинских изделий, разрешённых к применению для физиотерапии в соответствии с нормативными документами;

- Порядок получения и правила оформления информированного согласия пациента на медицинское вмешательство;
- Процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию;
- Порядок проведения доврачебного функционального обследования пациента перед проведением физиотерапевтической процедуры;
- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) по профилю «физиотерапия»;
- Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации терапевтического профиля, современные меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования в процессе оказания медицинской помощи;
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы в кабинете (отделении) физиотерапии медицинской организации, требования охраны труда, противопожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми документами;

Слушатель должен уметь:

- Получать и передавать информацию по вопросам проведения физиотерапевтических процедур в составе мультидисциплинарной команды по реабилитации, согласовывать время проведения процедур пациенту с другими реабилитационными мероприятиями, использовать технологии эффективных коммуникаций;
- Организовать рабочее пространство в физиотерапевтическом подразделении (пункте, кабинете, отделении) в соответствии с нормативными требованиями
- Проверять исправность и готовность к работе физиотерапевтической аппаратуры, инструментария, расходных материалов;
- Обеспечивать получение, учет, хранение лекарственных препаратов, геля, этилового спирта, медицинских изделий в установленном порядке;
- Определять функциональные возможности пациента, зависимость от посторонней помощи в осуществлении самообслуживания, перемещения и общения;
- Осуществлять вызов пациента на физиотерапевтическую процедуру или перемещение с физиотерапевтическим оборудованием к кровати пациента;
- Предоставлять пациенту информацию о предстоящей физиотерапевтической или бальнеологической процедуре, получать и оформлять согласие пациента на проведение

медицинского вмешательства;

- Проводить опрос, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента перед физиотерапевтической процедурой в установленном порядке;

- Применять меры защиты пациентов и медицинского персонала от инфицирования при различных медицинских технологиях, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, соблюдать правила асептики и антисептики;

- Соблюдать санитарно-противоэпидемический режим кабинетов (отделений) физиотерапии, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, гидрофильных прокладок, излучателей, электродов, индукторов;

- Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в местах их образования, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций;

- Соблюдать требования и нормативы охраны труда и противопожарной безопасности в физиотерапевтическом отделении (кабинете);

У слушателя совершенствуются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;

- Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками;

- Способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача;

- Способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

общепрофессиональные компетенции:

- Способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные

классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

- Способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;

профессиональные компетенции (ПК):

- Профессиональное взаимодействие с врачом-физиотерапевтом, врачом по реабилитации, персоналом отделения медицинской организации, пациентами (их законными представителями), лицами, осуществляющими уход

- Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в физиотерапевтическом подразделении (пункте, кабинете, отделении)

- Ежедневный уход и контроль технического состояния аппаратуры для физиотерапии

- Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения физиотерапевтических процедур

- Получение, учет и хранение лекарственных препаратов, геля, этилового спирта, медицинских изделий, разрешённых к применению при физиотерапии в установленном порядке

- Вызов пациента на физиотерапевтическую процедуру или перемещение с оборудованием к кровати пациента

- Получение добровольного информированного согласия пациента на проведение медицинского вмешательства

- Проведение доврачебного функционального обследования пациента перед физиотерапевтической процедурой

- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

- Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами Проведение дезинфекции использованного оборудования, гигиеническая и термическая обработка гидрофильных прокладок, излучателей, электродов, индукторов в установленном порядке Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности в кабинете (отделении) физиотерапии.

3. Содержание программы.

3.1. Учебный план

программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы деятельности медицинской сестры физиотерапевтического отделения (кабинета)»

Цель: углубленная подготовка по профилю работы специалиста.

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», прошедшие профессиональную переподготовку и имеющие сертификат или аккредитационное свидетельство по специальности «Физиотерапия».

Срок обучения: 36 часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1.	Теоретические основы сестринского дела	4	4	-	-
1.1	Философия сестринского дела, сестринский процесс, сестринский диагноз. Основы медицинской этики и деонтологии.	4	4	-	-
2.	Деятельности медицинской сестры физиотерапевтического отделения (кабинета)	30	30	-	-
2.1	Организация работы в физиотерапевтическом отделении (кабинете)	6	6	-	-
2.2	Техника безопасности при работе в Физиотерапевтическом отделении (кабинете)	6	6	-	-
2.3	Электролечение, аэрозольтерапия	6	6	-	-
2.4	Светолечение, магнитотерапия	6	6	-	-
2.5	Ультразвуковая терапия	6	6	-	-
3.	Итоговая аттестация	2	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Календарный учебный график
 программы повышения квалификации
**«Актуальные вопросы деятельности медицинской сестры физиотерапевтического
 отделения (кабинета)»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Теоретические основы сестринского дела	4	1 день цикла
1.1	Философия сестринского дела, сестринский процесс, сестринский диагноз. Основы медицинской этики и деонтологии.	4	
2.	Деятельность медицинской сестры физиотерапевтического отделения (кабинета)	30	с 1 по 6 день цикла
2.1	Организация работы в физиотерапевтическом отделении (кабинете)	6	
2.2	Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении (кабинете)	6	
2.3	Электролечение, аэрозольтерапия	6	
2.4	Светолечение, магнитотерапия	6	
2.5	Ультразвуковая терапия	6	
3.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.3. Содержание материала программы

Раздел 1. Теоретические основы сестринского дела;

Тема 1: Философия сестринского дела, сестринский процесс, сестринский диагноз. Основы медицинской этики и деонтологии.

Философия сестринского дела, сестринский процесс, сестринский диагноз. Основы медицинской этики и деонтологии. Этапы сестринского процесса. Сестринский диагноз.

Раздел 2. Организация работы в физиотерапевтическом отделении (кабинете)

Тема 2.1. Организация работы в физиотерапевтическом отделении (кабинете);

Организация работы в физиотерапевтическом отделении и кабинете;

Тема 2.2. Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении (кабинете);

Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении, кабинете;

Тема 2.3. Электролечение, аэрозольтерапия;

Сущность электрического тока. Гальванизация и лекарственный электрофорез. Импульсные токи (электросон, ДДТ, СМТ, флюктуоризация, интерференцтерапия). Местная дарсонвализация. Ультратонтерапия. Индуктотермия. Электрическое поле УВЧ. Микроволновая терапия. Аэрозоли, электроаэрозоли. Аэроионотерапия. Франклинизация.

Тема 2.4. Светолечение, магнитотерапия;

Физические основы светолечения. Солнечный спектр. Лазерное излучение. Светолечение. Магнитотерапия.

Тема 2.5. Ультразвуковая терапия;

Физическая характеристика ультразвука. Аппараты для ультразвуковой терапии.

4. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

5. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

6. Учебно – методическое обеспечение программы

1. Двойникова С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015

2. Боголюбов, В. М. Техника и методики физиотерапевтических процедур. Справочник / В.М. Боголюбов. - М.: Медицина, **2015**. - 352 с.
3. Пасынков, Е. И. Общая физиотерапия / Е.И. Пасынков. - М.: Медицина, **2016**. - 352 с.
4. Техника и методики физиотерапевтических процедур. Справочник. - М.: Бином, **2017**. - 464 с.
5. Частная физиотерапия /Под редакцией Г.Н. Пономаренко. - М.: Медицина, **2016**. - 744 с.

7. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Итоговая аттестация

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

9. Оценочные материалы

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Методы физиопрофилактики:

- а) физическая культура
- б) лечебная физкультура
- в) спорт
- г) дезинфекция помещения

2. Можно назначить в один день физических процедур:

- а) 1-2
- б) 2-3
- в) 4-5
- г) 5-6

3. Оптимальный интервал между двумя физиопроцедурами:

- а) 2 часа
- б) 30 минут

в) 4 часа

г) 1 час

4. Графически переменный ток изображается в виде:

а) синусоиды

б) полусинусоиды

в) пульсирующей линии

г) прямой линии

5. Постоянные токи – это:

а) гальванический ток

б) пульсирующий ток

в) импульсный полусинусоидальный ток

г) синусоидальный ток

6. Физиотерапевтические методы, при которых применяются общие методики:

а) СВЧ-терапия

б) франклинизация

в) гальванизация

г) ультрафиолетовое облучение

7. Физиотерапевтические методы, при которых применяются только местные методики:

а) УВЧ-терапия

б) ультразвуковая терапия

в) лекарственный электрофорез

г) водолечение

8. Физиотерапевтические методы, при которых применяются как общие, так и местные методики:

а) лекарственный электрофорез

б) ультрафиолетовое облучение

в) ультразвуковая терапия

г) высокочастотная электротерапия

9. Ткани-проводники – это:

а) физиологические жидкости

б) кожа

в) кости

г) мышцы

10. Постоянные по направлению импульсные токи – это:

а) электросон

- б) диадинамические токи
- в) флюктуирующие токи
- г) синусоидальные модулированные токи

11. Перечислите неэнергетические физиотерапевтические методы:

- а) УВЧ-терапия
- б) КВЧ-терапия
- в) лазеротерапия
- г) индуктотермия

12. В качестве растворителей при электрофорезе используются:

- а) диметилсульфоксид
- б) дистиллированная вода
- в) вазелиновое масло
- г) буферный раствор

13. При лекарственном электрофорезе используется ток:

- а) импульсный прямоугольный
- б) гальванический
- в) импульсный треугольный
- г) тетанизирующий

14. При ультратонтерапии применяется ток:

- а) прямоугольный
- б) переменный
- в) гальванический
- г) тетанизирующий

15. Короткие ультрафиолетовые лучи имеют длину волны:

- а) 400 нм – 100 нм
- б) 400 нм – 315 нм
- в) 315 нм – 100 нм
- г) 280 нм – 100 нм